

Educação em revista

Rafael Lucas de Lima¹

Caros leitores, saudações!

Esta edição especial da Revista CACTO - Ciência, Arte, Comunicação em Transdisciplinaridade Online - traz ao público dez artigos que foram originalmente apresentados, sob a forma de comunicações orais, na Semana Acadêmica de Pedagogia 2023, evento anual realizado pelo Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco (UPE) *campus* Petrolina.

A publicação deste número da CACTO atesta e consolida uma parceria exitosa, tanto a nível pessoal como a nível institucional, que tem sido cultivada, há já vários anos, entre professores-pesquisadores do Instituto Federal do Sertão Pernambucano (IFSertão-PE) e da UPE Petrolina, em particular os docentes de filosofia dessas instituições, os quais compõem o Grupo de Pesquisa Sertão Filosófico (CNPq).

Os artigos que lhes apresentamos aqui são frutos de pesquisas realizadas por estudantes de graduação, do referido Curso de Pedagogia, sob orientação de seus respectivos orientadores; representam, para quase todos os estudantes/autores que contribuíram com nossa Revista, o início de uma caminhada acadêmica de estudos, de pesquisas, de escritas e de publicações que, assim nós desejamos e auspiciamos, seja bastante longa e profícua.

O tópico central que atravessa e une os diferentes artigos que integram este número é *educação*. Seguramente, embora a educação seja objeto de inúmeros estudos, nunca é demasiado pesquisar sobre ela, uma vez que, por

¹ Doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); Professor Adjunto de Filosofia da Universidade de Pernambuco (UPE) *campus* Petrolina.

um lado, a educação constitui um interesse fundamental para toda e qualquer sociedade, que dela depende para a formação de seus cidadãos; e, por outro lado, porque nós nunca estamos completamente satisfeitos com o estado atual da educação, notadamente da educação escolar, no seio de nossas sociedades. As histórias da filosofia da educação e da pedagogia, por exemplo, estão repletas de críticas, e de propostas de soluções práticas, dos filósofos e pedagogos à educação do seu tempo, sobretudo quando se enxerga na educação um meio de transformação social e não de conservação do *status quo*. De nossa parte, filiamo-nos à perspectiva que considera a educação um poderoso instrumento de transformação ética e política.

O público encontrará nesta edição artigos que versam sobre a importante e recorrente questão do financiamento da educação nacional, em especial da Educação de Jovens e Adultos (EJA); sobre o desenvolvimento do estágio supervisionado na formação inicial dos estudantes de pedagogia; sobre os desafios enfrentados pelos professores na gestão de conflitos na sala de aula da Educação Infantil; sobre o uso da técnica da comunicação não violenta entre estudantes no contexto escolar; sobre a experiência da docência na EJA; sobre as experiências dos discentes no desenvolvimento das atividades do Programa Residência Pedagógica numa escola em Petrolina, PE; sobre o papel fundamental das experiências sensoriais na formação dos bebês e das crianças bem pequenas; e, por fim, três artigos que versam sobre o necessário, mas nem sempre constatado e adequadamente fomentado, protagonismo estudantil no contexto da educação escolar e não escolar.

Então, sem mais delongas - boa leitura!