



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO
PERNAMBUCANO**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

REITORA

Maria Leopoldina Veras Camelo

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Francisco Kelsen de Oliveira

EDITORA IF SERTÃO PE

Rua Aristarco Lopes, 240 - Centro

CEP: 56302-100 | Petrolina/PE - Brasil

REVISTA CACTO

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR-CHEFE

Gabriel Kafure da Rocha

EDITOR GRÁFICO

Danton Montezuma de M. Pires

EDITORES ASSISTENTES

Prof. Dr. Alexandre Henrique dos Reis. Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf/ Campus Juazeiro.

Prof. Dr^a. Ana Patricia Frederico Silveira - Instituto Federal do Sertão Pernambucano. IF Sertão PE/ Campus Petrolina.

Prof. Dr. André Ricardo Dias Santos. Instituto Federal do Sertão Pernambucano - IF Sertão PE/Campus Petrolina;

Prof. Dr. José Aldo Camurça de Araújo Neto. Instituto Federal do Sertão Pernambucano - IF Sertão PE/Campus Serra Talhada;

Prof. Dr. Rafael Lucas de Lima - Universidade de Pernambuco - UPE/ Campus Petrolina.

Prof. Me. Cristiano Dias da Silva. Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus Ouricuri.

Prof. Me. José Paulo Maldonado Souza - Instituto Federal da Bahia - IFBA/ Campus Irecê.

2

CONSELHO CIENTÍFICO

Prof^a Ma. Antonise Coelho de Aquino. Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus Petrolina Zona Rural;

Prof. Dr. André Ricardo Dias Santos. Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus Petrolina;

Prof. Dr. Armando Cisneros Sosa. Universidad Autonoma Metropolitana - UNAM/ Campus Azcapotzalco Cidade do México.

Prof. Me. Cristiano Dias da Silva. Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus Ouricuri;

Prof^a Ma. Edlúcia da Silva Costa. IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof. Dr. Erbs Cintra de Souza Gomes. IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof. Esp. Gilson Lopes. IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof. Dr. João Batista Farias Junior - Instituto Federal do Piauí - IFPI/ Campus São João do Piauí.

Prof^a. Ma. Javandilma Gomes Ferreira - Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof. Dr. José Aldo Camurça Neto. IF Sertão PE/Campus Serra Talhada;

Prof. Dr. Jose Blaunde Patimale - Universidade Eduardo Mondlane/UEM - Campus Maputo Moçambique.

Prof^a. Ma. Márcia do Carmo Silva Matos - Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof^a. Ma. Patrícia Pereira Alves - Instituto Federal do Sertão de Pernambuco - IF Sertão PE/Campus de Petrolina Zona Rural;

Prof. Me. Roberto Remígio Florêncio. IF Sertão PE/Campus Petrolina Zona Rural;

Prof. Dr. Rodolfo Rodrigo Santos Feitosa. IF Sertão PE/Campus Petrolina Zona Rural;

Prof^a Ma. Sarah Hallelujah Vicentini de Sampaio. Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf/ Campus Juazeiro.



SUMÁRIO

Artigos

Apresentação.....	5
A Filosofia como suporte na formação de educadores	7
O mito da caverna e a concepção educativa no Livro VII da República de Platão	22
Desenvolvimento como processo de busca de Bem-Estar (Sen) e de Felicidade (Aristóteles)	45
O papel da felicidade no pensamento de Agostinho.....	61
A Natureza das coisas: conceito e preconceito no século das luzes	78
A Ética dos afetos em Espinosa	92
O Espírito da Música na Tragédia Grega em F. Nietzsche	116
Os impulsos estético da natureza e os impulsos psicofísico no homem, apresentado pelo jovem Nietzsche	133
Observações Críticas ao marxismo em Žižek e Peterson	156
Um estudo sobre a sexualidade em Foucault a partir da obra de 1976	179
O que o pós pandemia nos reserva? a sociedade paliativa de Byung-Chul Han ..	181
Bachelard, o Pensamento e a Vida	196
A Psicoterapia na abordagem Fenomenológica-Existencialista:	207
Ensaio	
Nietzsche e Belchior, um improvável encontro entre o martelo e a faca.....	220
Uma topologia dos Espaços Cristalinos	231
Traduções	
Educação imaginativa ou a utopia pedagógica de Gaston Bachelard	248

APRESENTAÇÃO

O rito filosófico que segue o rio da integração é de se alimentar pelos seus afluentes, que muitas vezes podem ser perenes ou não, o rio da integração na filosofia é o rio da integridade. Assim, nossa filosofia busca ser integral, integrando corpo e mente, razão e emoção, o alto e o baixo, o masculino e o feminino em equilíbrio.

Assim, como o rio, num fluxo contínuo os artigos de nossa revista passaram justamente do feminino/mãe ao masculino/filho, e o amor ao saber deu luz a esse rio da filosofia, com artigos de vários pensadores principalmente, mas também de contribuições de pensadoras internacionais, bem como de nossa primeira tradução. Chegando então, ao que podemos dizer nesse curso filosófico do rio da integração, poderemos desembocar no mar da imaginação, ou melhor, do imaginário, onde tudo pode ser e acontecer. O que temos aqui e agora é o acontecimento transdisciplinar da Revista Cacto - Ciência, Arte, Comunicação em Transdisciplinaridade. Esperamos que tenhamos cada vez mais essa perspectiva abordando esse fluxo holístico do pensar em seu florescer, como o Cacto que fulôra na caatinga trazendo o sinal simbólico da prosperidade da vida.

Temos o prazer assim de disponibilizar para o público em geral o segundo número da revista Cacto. Trata-se de uma edição composta de um título rizomático, ou seja, serão abortadas temáticas que perpassam grandes problemas filosóficos presentes desde a origem da filosofia grega até a pós-modernidade. O leitor deste número se deleitará com uma interdisciplinaridade e multiplicidade de temas essências como: educação e processos pedagógicos; problemáticas da ética e moral, questões da filosofia política, temas de âmbito psico-filosóficos e, por fim, questões de arte e estética. Diante das atuais mudanças no sistema educativo esse número aborda temas da filosofia da educação. A formação da pessoa sempre foi uma problemática crucial na filosofia, pois encontramos propostas que perpassam desde de a Paideia grega, a escolástica, o iluminismo e positivismo moderno até chegar a contemporaneidade onde o processo educativo passa por uma mudança ainda pouco clara, e determinada por uma visão pragmática e mercadológica. Temas centrais da ética e da moral como: felicidade, preconceitos e afetos serão colocados a fogo discursivo nas publicações desta edição. Vivemos um terrível período marcado pela pandemia e ataques ao que temos de mais precioso, nossa democracia. Diante desse cenário nos sentimos pequenos, mas pequenos em ombros de gigantes que nos fazem enxergar além do fatural. Nesse sentido, as problemáticas éticas pesquisadas aqui estão ancoradas em grandes pensadores como Platão, Aristóteles, Agostinho, Espinosa, Foucault e Bachelard que são revisitados de forma não ingênua, mas crítica e dinâmica para enfrentarmos os

desafios do mundo contemporâneo. Não de menos importância são os textos que abordam as temáticas estéticas com percursos exploratórios em Nietzsche, as representações simbólicas da atualidade que envolvem a arte, arquitetura, poesia, músicas, literatura etc; sofrem do mesmo estado existencial do despaisado sujeito contemporâneo, por isso, fica o desejo de despertar no cidadão a criatividade para uma estética mais autêntica. Dizia a Aristóteles que o homem fora da cidade é inconcebível ‘ou é um deus ou uma besta’, este tema da filosofia social e política compõe alguns dos artigos desta edição. Vivemos em um mundo polarizado no campo da política entre apocalípticos e integrados; para sair dessa aporia os estudos sobre Zizek, Peterson e Byung-chul Han são uma contribuição para consciência e existência do cidadão nos dias de hoje. Não podemos mais fugir de temas como a necropolítica, a sociedade do cansaço, do desempenho e paliativa. Muito menos podemos separar a ação política da empatia com o próximo a natureza e o universo. Por fim, esta edição trata-se de abordagens abertas que esperam do caro leitor inferências fora do dito e escrito. Que seja um percurso irônico e lúdico para que nessa visão enciclopédica e rizomática do conhecimento possamos propor viés de vida e humanismo para todas as pessoas. Boa leitura à todos e todas.

Cristiano Dias da Silva

Gabriel Kafure da Rocha